

THÔNG BÁO (SỐ 2)

V/v Vòng thi trình bày biện pháp

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non

Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non

Năm học 2023 -2024

Căn cứ:

Kế hoạch số 5338/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố chủ đề “Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục” năm học 2023 – 2024,

Kế hoạch số 20a/KH-PGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non, giáo viên chủ nhiệm giỏi bậc Tiểu học và Hội thi giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy bậc Trung học cơ sở năm học 2023-2024,

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-GDĐT-MN ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về thành lập Ban giám khảo Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non Quận 3 năm học 2023-2024,

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo một số nội dung vòng thi trình bày biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non - Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

1. Thời gian, địa điểm khai mạc và thi thuyết trình:

a) Khai mạc hội thi: 8g00 thứ Tư, ngày 08 tháng 11 năm 2023 tại hội trường Trường Mầm non Hoa Mai (số 41 Tú Xương, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3)

Tất cả Ban giám khảo và giáo viên dự thi tham dự buổi khai mạc, trang phục nữ áo dài, nam áo sơ mi trắng thắt cà vạt (đối với nhóm lớp có cả 02 giáo viên tham gia hội thi chỉ cần 01 giáo viên đại diện dự lễ khai mạc).

b) Thi thuyết trình: Từ ngày 08/11/2023 đến ngày 10/11/2023 tại các cụm chuyên môn *(đính kèm danh sách giáo viên dự thi, thời gian và địa điểm thi)*.

Giờ thi buổi sáng bắt đầu từ 8g00; buổi chiều bắt đầu từ 13g45.

2. Phân công thành viên Ban giám khảo chấm thi:

Mỗi điểm thi thuyết trình sẽ có 03 giám khảo chấm thi độc lập, điểm đạt là điểm trung bình cộng của các giám khảo chấm thi.

3. Nội thi thuyết trình:

- Giáo viên dự thi nộp 01 bộ in kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non (theo độ tuổi) đến thời điểm dự thi, bao gồm: Kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần hoặc ngày và kèm theo 02 giáo án *(Nộp về PGDĐT trước ngày 03/11/2023, người nhận: Cô Nguyễn Thị Mai Thy, Chuyên viên PGDĐT)*.

- Giáo viên trình bày tiến trình 01 hoạt động giáo dục đã thực hiện tại nhóm, lớp. Thời gian: tối đa 15 phút. Nội dung bài thuyết trình mang tính logic, khả thi, thiết thực, đảm bảo thực hiện hiệu quả *(theo yêu cầu nội dung xây dựng kế hoạch giáo dục)*.

Sau phần trình bày biện pháp, giáo viên sẽ trả lời các câu hỏi phản biện, câu hỏi tình huống sư phạm gắn liền với nội dung thuyết trình do các thành viên Ban giám khảo đặt ra. Đây là cơ sở để Ban giám khảo xác định chấm điểm các nội dung, kết quả dự thi thuyết trình.

4. Tiêu chí chấm điểm phần thi trình bày biện pháp:

4.1. Về nội dung: 90 điểm

a) Tính mới: 30 điểm

- Nội dung kế hoạch giáo dục có hướng đến việc phát triển chương trình.
- Hình thức, phương pháp tổ chức hoạt động thể hiện tính mới, đột phá, phù hợp và nâng cao được hiệu quả đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình.

b) Tính khoa học: 20 điểm

- Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp yêu cầu độ tuổi và đặc điểm trẻ của nhóm lớp.

- Nội dung kế hoạch giáo dục năm học của nhóm, lớp, thể hiện các mục tiêu cụ thể, phản ánh được kết quả mong đợi, đáp ứng với sự phát triển của trẻ theo giai đoạn, thời điểm phù hợp theo Chương trình GDMN.

- Kế hoạch đảm bảo khoa học, thể hiện sự kết hợp hài hoà giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; kế hoạch được điều chỉnh dựa trên kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Có luận đề: Mục tiêu, yêu cầu cần đạt được nêu rõ ràng, cụ thể.

- Có luận điểm: Những biện pháp tổ chức thực hiện cụ thể.

- Có luận cứ khoa học, xác thực: thông qua các phương pháp hoạt động thực tế

- Có luận chứng: những minh chứng cụ thể (số liệu, hình ảnh...) để thuyết phục.

c) Tính ứng dụng thực tiễn, phạm vi ảnh hưởng: 20 điểm

- Mang tính thực tiễn, khả thi, có khả năng ứng dụng vào công việc của mình đạt kết quả nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non.

- Đã được áp dụng tại nhóm lớp, đơn vị; phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến (quận, thành phố, ...)

d) Tính hiệu quả: 30 điểm

- Có nêu số liệu cụ thể về kết quả đạt được so với trước khi áp dụng biện pháp (định lượng).

- Đạt hiệu quả cao trong công tác giảng dạy, chăm sóc và giáo dục; trong việc tiếp nhận tri thức khoa học hay hình thành kỹ năng thực hành cho trẻ (định tính).

4.2. Về hình thức sáng kiến và phong cách trình bày sáng kiến: 10 điểm

- Bài viết được trình bày dưới hình thức đóng quyển, có trang bìa ghi, ký và ghi tên của giáo viên dự thi và ý kiến của Ban giám hiệu nhà trường.

- Biện pháp được trình bày nội dung theo bố cục đề cương đã hướng dẫn; từ ngữ và ngữ pháp được sử dụng chính xác, khoa học.

- Phong cách trình bày mạnh dạn, tự tin, lưu loát; trả lời mạch lạc các câu hỏi của ban giám khảo.

Quy định chung: Các giám khảo sẽ chấm độc lập, điểm đạt là điểm trung bình cộng của các giám khảo chấm thi.

Phần thi trình bày biện pháp của giáo viên được ít nhất 02/03 giám khảo đánh giá mức đạt (50 điểm) được xác định là đủ tiêu chuẩn tham gia vòng thực hành.

5. Yêu cầu đối với giáo viên dự thi:

- Nộp 03 bản in word bài viết biện pháp cho Ban giám khảo vào đầu buổi dự thi.

- Giáo viên tham dự thi có mặt tại điểm thi trước ít nhất 15 phút, chuẩn bị đầy đủ file trình chiếu trước giờ thi.

Hiệu trưởng các trường mầm non tạo điều kiện để giáo viên tham dự vòng thi thuyết trình đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện, có gì vướng mắc liên hệ trực tiếp Cô Nguyễn Thị Mai Thy, Chuyên viên Phòng GD&ĐT để được giải đáp, hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Trường Phòng GD&ĐT;
- Ban Chỉ đạo, Ban tổ chức Hội thi;
- Ban chất lượng giáo dục MN;
- Trường MNCL-NCL;
- Lưu: VT, MN.

**KT TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lương Trọng Bình